

Zehn Schlüsselfaktoren für eine fundierte Athlet*innenauswahl

Handlungsempfehlungen für Trainer*innen nach Johnston et al., 2025

Lilly Feistkorn & Franziska Lath



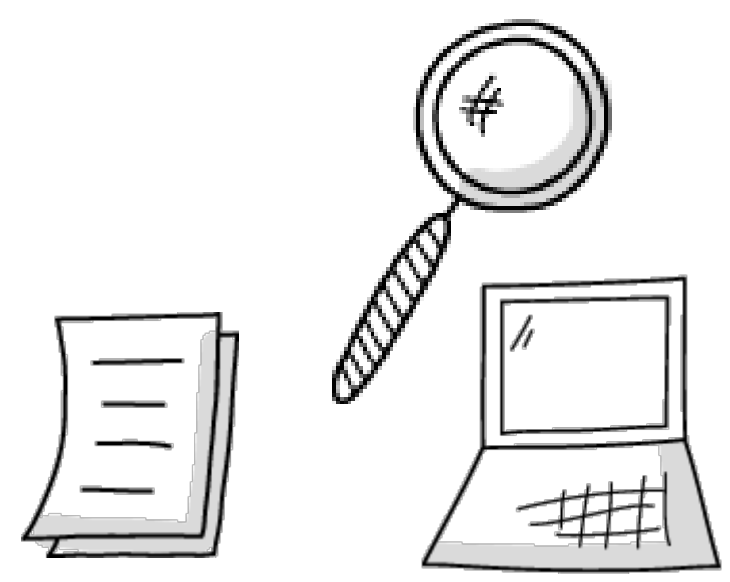
EINLEITUNG

Die Auswahl von Talenten ist ein entscheidender Faktor für den langfristigen Erfolg im Sport. Dabei ist nicht nur wichtig, wer ausgewählt wird, sondern auch wie diese Entscheidung getroffen wird. Der Auswahlprozess ist komplex, da viele Faktoren wie Leistungspotenzial, Teamdynamik, politische oder finanzielle Aspekte eine Rolle spielen. Entscheidungen in diesem Bereich sind oft schwierig, emotional belastend und mit Risiken verbunden. Trotzdem muss die Qualität des Auswahlverfahrens hoch sein, auch wenn nicht alle Entscheidungen positiv ausfallen. Bisher lag der Fokus der Forschung meist auf dem Ergebnis, weniger auf dem Entscheidungsprozess selbst.

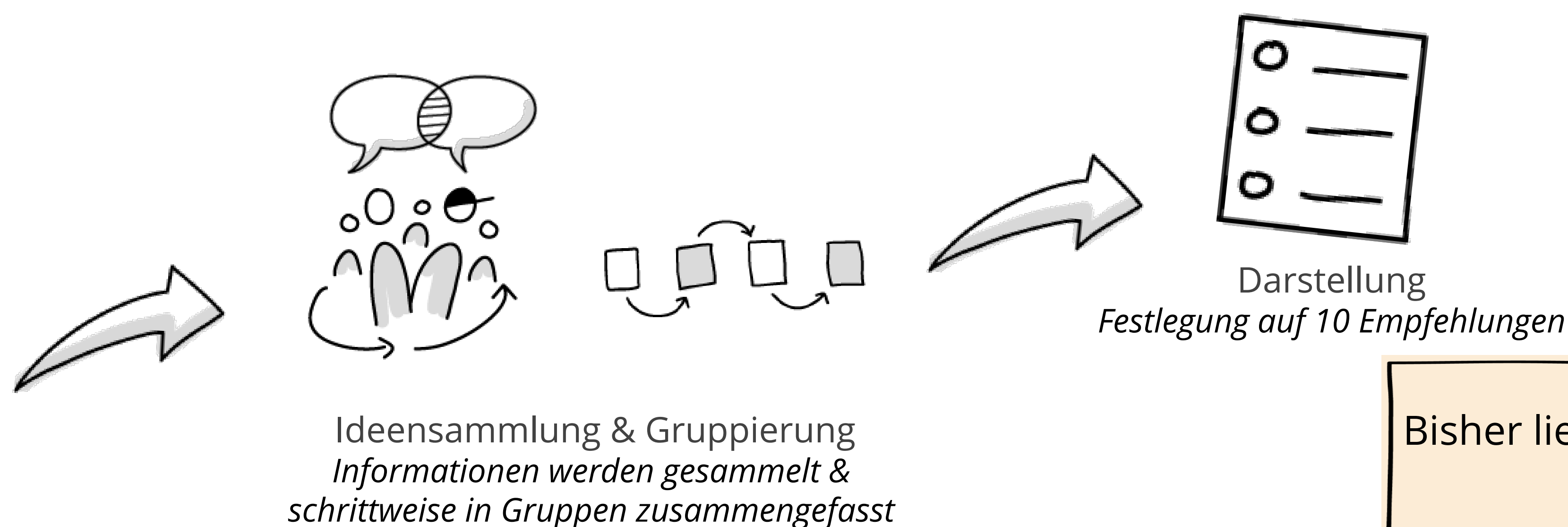
Da immer mehr Sportler*innen und/oder ihre Eltern die Nichtberücksichtigung hinterfragen, wächst der Druck auf den Sport, klare und nachvollziehbare Auswahlkriterien zu formulieren. Ziel der Studie von Johnston et al. (2025) war es daher, den aktuellen Forschungsstand zu Sichtung und Auswahl zusammenzufassen, um besser zu verstehen, wie solche Entscheidungen getroffen werden, aber auch wie man Trainer*innen und Verantwortliche dabei besser unterstützen kann.



METHODEN



narratives Review



Bisher liegen nur wenige/inkonsistente Ergebnisse vor.

Handlungsempfehlungen sind keine verbindlichen Regeln!

→ nur Orientierungshilfen



HANDLUNGSEMPFEHLUNGEN

System & Rahmenbedingungen prüfen

Welches Talent- oder Leistungspotenzial habe ich in dieser Region/dieser Altersgruppe/diesem Geschlecht? Mit welchen Gruppen habe ich schon gearbeitet? Welche Informationen fehlen mir noch?

Anzahl der entscheidenden Personen auf System anpassen

Wie viele Personen sind am Auswahlverfahren beteiligt? Welchen Einfluss haben diese Personen auf die endgültige Auswahl? Sollten Personen hinzukommen/ausgeschlossen werden?

Verfügbaren Zeitrahmen berücksichtigen & pragmatisch entscheiden

Wie viel Zeit habe ich zur Beobachtung der Athlet*innen, bevor ich meine Entscheidung treffen muss? Reicht diese Zeit aus? Wenn nicht, kann ich die Zeit für meine Entscheidung verlängern?

Komplexe Entscheidungen benötigen Zeit & Perspektiven

Welche Sportler*innen sind ein „klares Ja“ oder ein „klares Nein“? Welche Informationen/wie viel Zeit brauche ich, um die „Vielleicht-Kandidaten“ in „Ja“ oder „Nein“ einzuordnen?

Verschiedene Informationsquellen nutzen

Woher stammen meine Informationen über die Athlet*innen? Bin ich sicher, dass diese Informationen korrekt sind? Welche weiteren Informationen benötige ich, um die bestmögliche Entscheidung zu treffen?

Selbstreflexion

Was sind meine Prioritäten/Überzeugungen? Gibt es Belege für diese Überzeugungen? Würde sich meine Entscheidung ändern, wenn ich eine*n andere*n Trainer*in mit anderen Fähigkeiten an meiner Seite hätte?

Flexibilität

Wähle ich diese*n Athlet*in vor dem Hintergrund meiner aktuellen Team-/Kaderzusammensetzung aus? Wie könnte sich das Umfeld für die Entwicklung verändern? Wäre der*die Athlet*in auch in einem veränderten Umfeld noch geeignet?

Bewusste Auseinandersetzung mit Bias

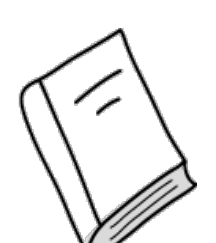
Risiko ist nicht immer erkennbar

Habe ich meine Annahmen darüber, was man braucht, um ausgewählt zu werden, kritisch hinterfragt? Welche Beweise stützen meine Denkweise?

Explizite & implizite Entscheidungsstrategien

Ist es unbedingt notwendig, (De-)Selektionsentscheidungen zu diesem Zeitpunkt zu treffen? Was sind die Konsequenzen, wenn ich die Entscheidung verzögere?

Habe ich sowohl objektive (Checklisten, Ergebnisse, Testdaten) als auch subjektive (Meinungen) Informationen bei meiner Bewertung berücksichtigt?



1 Johnston, K., Roberts, A., & Baker, J. (2025). 10 considerations for athlete selection: A resource and guide for researchers and practitioners. *Sports Coaching Review*, 1–19. <https://doi.org/10.1080/21640629.2025.2497208>